



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. VIVIANI"

Via Zì Carlo – 80013 – Casalnuovo di Napoli (NA)
 Tel. Direzione e Segreteria 081/5222993 - Fax 081/5221221
 C.F.: 93004090630- C. M.: NAIC87900
 e-mail:naic87900n@istruzione.it pec: naic87900n@pec.istruzione.it
 sito internet: www.icvivianicasalnuovona.it

| |
|---|
| I. C. "R. VIVIANI" CASALNUOVO DI NAPOLI (NA) Prot. 0001223 del 21/02/2019 09-02 (Uscita) |
|---|

Al personale scolastico
 dell'I.C. Viviani

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTE TUTOR MODULO "LABORATORIO DI BOTANICA"

Oggetto: FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 - MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI ANCHE MEDIANTE IL SUPPORTO DELLO SVILUPPO DELLE CAPACITA’ DI DOCENTI, FORMATORI E STAFF – AZIONE 10.2.2 – AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (LINGUA ITALIANA, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI, ECC.). AVVISO AOODGEFID – Prot. n.1953 del 21.02.2017 – COMPETENZE DI BASE
 CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-129
 C.U.P I15B17000350007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l’Avviso di selezione interna docenti tutor/valutatore prot. 5952/09-02 del 17/11/2018;
 VISTA la graduatoria per la selezione di tutor/valutatore prot. 6829/09-02 del 14/12/2019;
 VISTA la rinuncia presentata dalla docente Borriello Carmela, individuata come tutor del modulo “Laboratorio di botanica”, prot.1172/09-02 del 20/12/2019;
 RILEVATA la necessità di individuare personale interno per lo svolgimento delle attività di Tutor per il “Laboratorio di botanica”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso
COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di TUTOR per la realizzazione del modulo “Laboratorio di botanica”- Progetto “PON...IAMO LE BASI” 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-129

| Tipologia modulo | Titolo | Descrizione del modulo | Ore |
|------------------|-------------------------|--|-----|
| Scienze | LABORATORIO DI BOTANICA | <p>Il percorso propone in chiave didattica semplice e accattivante i contenuti legati allo studio della Botanica e cerca di creare la giusta attenzione verso i temi della scienza (alfabetizzazione botanica). L'idea si basa sull'attivazione di laboratori scientifici in situazioni reali. Partendo dall'osservazione di alcuni fenomeni naturali, sul "campo" e attraverso l'uso di semplici strumenti s'intende sviluppare negli alunni l'applicazione dei metodi dell'investigazione scientifica per porsi domande, cercare risposte e soluzioni e verificare ipotesi, in un circolo virtuoso che contribuisce a sviluppare le capacità logiche e scientifiche. L'approccio innovativo è quello di costituire un rapporto diretto con l'alunno che viene guidato da un botanico all'esplorazione della natura, con strumenti didattici e videoproiezioni avvicinandolo a concetti "difficili" con un linguaggio semplice tramite il metodo scientifico-sperimentale.</p> <p>Nel progetto proposto lo studente è il vero protagonista del suo apprendimento; molto spazio sarà dedicato allo stimolo dell'osservazione e del chiedersi il perché dei fenomeni osservati, alla discussione e attività di laboratorio.</p> <p>Gli alunni parteciperanno ad attività per la maggior parte operative, così programmate:</p> <p>IN INVERNO: rilievo fotografico, sopralluogo dell'area a disposizione e sua delimitazione; dissodamento e bonifica dell'area, estirpazione infestanti, spandimento di terra in superficie; messa a dimora di bulbi a fioritura primaverile; attività di moltiplicazione e trapianto di piante in vaso da interno; osservazione e classificazione degli alberi presenti nel giardino dei plessi scolastici.</p> <p>IN PRIMAVERA: semina in semenzaio di piantine da ortaggi e da fiore; piantumazione di alberi da frutta (pesco - albicocco - arancio - limone); allestimento di aiuole e zone protette; trapianto di piantine da ortaggi e da fiore; raccolta di foglie e realizzazione di erbari; rilievo fotografico e realizzazione di cartelloni.</p> <p>Tutto il percorso è inteso a sviluppare competenze di base e trasversali in continuità col curriculum verticale. Trasversale al progetto è in ogni caso lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, progettazione e attivazione di percorsi didattici di tipo laboratoriale e di ricerca-azione.</p> <p>OBIETTIVI: Maturare la comprensione di alcuni dei principi scientifici di base della botanica; Avere una chiara comprensione dei processi mentali coinvolti nel lavoro scientifico; Sviluppare la curiosità e la sicurezza per indagare ulteriormente gli studi inerenti la ricerca scientifica nel campo specifico; Incrementare la motivazione; Orientare gli allievi valorizzando le attitudini e le inclinazioni di ciascuno; Favorire l'integrazione e lo sviluppo delle abilità sociali; Promuovere il successo formativo.</p> <p>Strumenti: Libri; audiovisivi; immagini; osservazione diretta ed in laboratorio.</p> <p>Prodotti finali: Locandine, Power point; Realizzazione di spot per una presentazione finale.</p> | 30 |

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. del progresso decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 30,00/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, ed un compenso massimo per l'attività di valutatore onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente pari a euro 23,22/ora, per 80 ore di attività.

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

| TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR | | |
|---|-----------------------------|-----------------|
| 1° Macro criterio: Titoli di Studio | | Punti |
| Punteggio assegnato al titolo di studio: | | |
| Diploma | ... 2 punti | Max punti 20 |
| Laurea non coerente con l'ambito d'intervento..... | ... 5 punti | |
| Laurea coerente con l'ambito d'intervento | 10 punti | |
| Laurea coerente con l'ambito d'intervento e la disciplina d'insegnamento.... | 20 punti* | |
| * Esempio: laurea in Lingue e insegnamento su disciplina Inglese per modulo d'Inglese (Classe AB 25/I) | | |
| Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento | 10 punti | Max punti 10 |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida | 2 punti | Max punti 2 |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida | 4 punti | Max punti 4 |
| 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti | (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 |
| Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) | | Max punti 4 |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza | (2 punti per incarico) | Max punti 4 |
| Incarico di Animatore Digitale/ componente del Team per l'innovazione | (2 punti per incarico) | Max punti 4 |
| Incarico come coordinatore di classe | (2 punti per incarico) | Max punti 4 |
| 3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro | | |
| Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON/ POR | (5 punti per anno) | Max 20 punti |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON/ POR | (5 punti per anno) | |
| Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR | (5 punti per anno) | |
| Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE PON/ POR | (5 punti per anno) | |

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto (Albo Pretorio e sezione PON).

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio, l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 28/02/2019**.

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto, a seconda della candidatura per la quale si concorre: "SELEZIONE TUTOR PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-129" – MODULO "LABORATORIO DI BOTANICA"

L'istanza dovrà essere inviata a questo Istituto all'indirizzo PEC NAIC87900N@PEC.ISTRUZIONE.IT da PEC o brevi manu.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, arch. Luca Velotti.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icvivianicasalnuovona.it (Albo pretorio e sezione PON).

Il Dirigente Scolastico
Arch Luca Velotti

ALL. 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC "Viviani" Casalnuovo di Napoli

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, della figura del TUTOR per il modulo "Laboratorio di botanica"

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-129.

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____

residente a _____ via/piazza _____ n. _____

C.F. _____

TEL. _____ e-mail _____,

CHIEDE

l'ammissione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di un TUTOR quale soggetto qualificato per il supporto alla realizzazione di azioni formative relative al modulo:

- LABORATORIO DI BOTANICA

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso:

| TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR | | | |
|--|--------------|---|---|
| 1° Macro criterio: Titoli di Studio | Punti | Punteggio da compilare a cura del candidato | Punteggio da compilare a cura della commissione |
| Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea non coerente con l'ambito d'intervento.....5 punti Laurea coerente con l'ambito d'intervento ... 10 punti Laurea coerente con l'ambito d'intervento e la disciplina d'insegnamento.... 20 punti* * Esempio: laurea in Lingue e insegnamento su disciplina Inglese per modulo d'Inglese (Classe AB 25/I) | Max punti 20 | | |
| Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti | Max punti 10 | | |
| Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti | Max punti 2 | | |
| Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti | Max punti 4 | | |
| 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici | | | |
| Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso) | Max punti 10 | | |
| Certificazioni Informatiche (2punti per Certificazione) | Max punti 4 | | |
| Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (2 punti per incarico) | Max punti 4 | | |
| Incarico di Animatore Digitale/ componente del Team per l'innovazione (2 punti per incarico) | Max punti 4 | | |
| Incarico come coordinatore di classe (2 punti per incarico) | Max punti 4 | | |
| 3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro | | | |
| Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno) | Max 20 punti | | |
| Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno) | | | |
| Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (5 punti per anno) | | | |
| Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno) | | | |

Il sottoscritto, come previsto dall'Avviso, allega:

1. copia di un documento di identità valido;
2. curriculum vitae in formato europeo;

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016

AUTORIZZA

L'Istituto "IC Viviani" di Casalnuovo di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

firma