

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. VIVIANI"

Via Zi Carlo – 80013 – Casalnuovo di Napoli (NA)  
Tel. Direzione e Segreteria 081/5222993 - Fax 081/5221221  
C.F.: 93004090630- C. M.: NAIC87900N  
e-mail: naic87900n@istruzione.it pec: naic87900n@pec.istruzione.it  
sito internet: [www.icvivianicasalnuovona.edu.it](http://www.icvivianicasalnuovona.edu.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
– PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.  
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31  
CUP I18H18000410007**

I. C. "R. VIVIANI"  
CASALNUOVO DI NAPOLI (NA)  
Prot. 0003089 del 06/04/2021  
09-02 (Uscita)

Al Sito web  
[www.icvivianicasalnuovona.edu.it](http://www.icvivianicasalnuovona.edu.it)

## AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2A - SOTTO AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31;  
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31  
Codice CUP I18H18000410007**

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018).
- VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTA** la nota MIUR Prot. MIUR Prot AOODGEFID-22702 del 01/07/2019 di autorizzazione all’avvio delle attività relative al Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2A - SOTTO AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.22 bis del 08.02.2017 e del Consiglio d’Istituto n.104 del 21.02.2017 di adesione ai progetti PON in oggetto;

**VISTA** della Delibera del Consiglio d'Istituto n.46 del 18.09.2019 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto;

**VISTA** il vigente C.C.N.L.;

**RILEVATA** la necessità di impiegare **n.8** figure di **ESPERTI** di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa prevista per il progetto summenzionato;

**VISTA** la determina n. 3012 del 02/04/2021.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### EMANA

il presente avviso, per soli titoli, per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di ESPERTO per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto indicato in oggetto, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando, al fine di affidare un incarico di prestazione d'opera, come di seguito esplicitato:

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Descrizione del modulo</b>	<b>Ore</b>
Lingua madre	A modo mio, insieme a te! (Plesso Casarea)	Il progetto nasce con lo scopo di favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero, sostegno e potenziamento delle abilità di base già possedute e contrastando la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi gratificanti. L'attività di recupero e potenziamento è indirizzata agli alunni della scuola primaria delle classi che hanno ottenuto punteggi bassi nelle rilevazioni INVALSI e che, durante l'anno scolastico, non hanno pienamente raggiunto gli obiettivi minimi nell'ambito della disciplina di Italiano. L'organizzazione di gruppi eterogenei consentirà la progettazione d'interventi didattici funzionali al peer tutoring, modulando in maniera flessibile i processi e le attività a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli alunni e dei gruppi di alunni. A tal fine, quindi, si predisporranno occasioni di lavoro attivando strategie didattiche innovative. Nella convinzione che il linguaggio concorre alla costruzione del pensiero, gli alunni saranno stimolati, attraverso strategie metacognitive, ad apprendere a pensare. Obiettivi del percorso: Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare; Utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi; Acquisire una maggiore padronanza strumentale; Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere il proprio vissuto L'impostazione metodologica tenderà in generale a: • sviluppare gradualmente negli allievi le capacità di osservazione, di comunicazione e di espressione, di astrazione e di sistemazione delle conoscenze acquisite, • motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si chiederà loro e perché; • proporre contenuti significativi per l'acquisizione di idee e di concetti generali, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi; • sviluppare le abilità operative. Si privilegerà soprattutto l'autocorrezione e autovalutazione; attraverso quest'ultima pratica gli	30

		alunni saranno stimolati a riflettere sulle proprie modalità operative e a riconoscere le strategie attivate.	
Lingua madre	A modo mio, insieme a te! (Plesso Zi Carlo)	(Come sopra)	30
Matematica	Strategica...Mente! (Plesso Casarea)	La logica e i problemi sono da considerarsi abilità trasversali a tutta l'attività matematica; pertanto, costituiranno i mediatori, i facilitatori e i regolatori nello sviluppo degli altri concetti. Lo scopo è quello di consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo. Saranno utilizzate tecniche di problem posing, di problem solving, di lettura, di interpretazione, di elaborazione, di organizzazione e rappresentazione delle informazioni e dei concetti, in costante riferimento ai principi della problematizzazione della realtà, della operatività concreta, della gradualità e della organicità. Gli alunni saranno stimolati ad organizzare le loro conoscenze, a darsi un metodo e schemi di risoluzione anche al fine di realizzare una percezione della disciplina come fondamentale nell'interpretazione della realtà.	30
Matematica	Strategica...Mente! (Plesso Zi Carlo)	(Come sopra)	
Scienze	EcologicaMente!	Il rapporto con l'ambiente nel nostro Territorio è molto complesso: suscita timori per l'elevato grado d'inquinamento, ma anche senso di appartenenza e orgoglio per le sue specificità. Il modulo che si propone è orientato a promuovere corretti stili comportamentali e a stimolare la consapevolezza che la salute dell'ambiente influenza la nostra salute. Si prevedono 10 incontri di 3 ore che saranno svolti in orario flessibile (il sabato mattina, di pomeriggio o a giugno al termine delle attività didattiche). Obiettivi del percorso: Rafforzare l'autostima e l'identità personale Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato Promuovere interventi di peer tutoring Imparare ad analizzare le situazioni ed i loro elementi costitutivi; Acquisire la capacità di collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi che consentano di prospettare soluzioni ed interpretazioni ed, in certi casi, di effettuare previsioni; Acquisire la capacità di formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi; Avere una crescente padronanza delle tecniche di indagine e dei procedimenti sperimentali. Sviluppare la consapevolezza ed il rispetto delle peculiarità del proprio ambiente Incentivare le buone pratiche L'intervento didattico-matetico si articolerà attraverso metodologie innovative: cooperative learning, learning by doing, problem posed and solving, circle time, debate. Il percorso sarà oggetto di costante monitoraggio; la valutazione riguarderà i prodotti, i processi e la dimensione metacognitiva; particolare attenzione sarà riservata all'autovalutazione degli alunni che, attraverso la pratica del debriefing, saranno stimolati alla riflessione critica sui processi matetici attivati.	
Matematica	LABORiosAMENTE	Il modulo ha lo scopo di offrire una nuova modalità per l'apprendimento della matematica; l'obiettivo è quello di mettere in evidenza l'importanza della disciplina in situazioni reali, rendendo semplici e accessibili nozioni di matematica considerate	

		<p>astratte e complesse. Lo scopo è quello di consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non solo come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo. Attraverso il supporto delle tecnologie multimediali, si proporranno percorsi innovativi basati sulla didattica laboratoriale. Saranno utilizzate tecniche di problem posing, di problem solving, di lettura, di interpretazione, di elaborazione, di organizzazione e rappresentazione delle informazioni e dei concetti, in costante riferimento ai principi della problematizzazione della realtà, della operatività concreta, della gradualità e della organicità. La metodologia sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni, ottimo mediatore e produttore di conoscenze.</p>	
Lingua madre	Comunic@Viviani	<p>La redazione di un giornale scolastico ha lo scopo di rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo. L'obiettivo è di sviluppare e accrescere lo spirito critico dei ragazzi che si dovranno interrogare su temi di attualità. Tale attività conduce l'alunno a riflettere sul testo, per renderlo più comprensibile e più interessante ai lettori. Il controllo sarà un punto fermo dell'attività di costruzione del giornale e tutti gli studenti a turno saranno avviati a tale pratica. Il gruppo redazionale composto da 19 alunni, sotto la supervisione del Direttore Responsabile e degli insegnanti di coordinamento, dopo aver deciso le linee da adottare e gli argomenti prescelti, assegnerà ad ogni allievo un lavoro di ricerca giornalistica su cronaca, attualità, costume, società, cultura, salute, ambiente e sport. La Redazione avrà il compito di scremare e riordinare il "pezzo giornalistico" in presenza dell'interessato al fine di insegnargli i vari passaggi richiesti per una corretta stesura dell'articolo. Il prodotto finito sarà, infine, letto e discusso alle riunioni di redazione al fine di sottostare al vaglio finale prima della sua pubblicazione. L'interazione degli alunni partecipanti al progetto con il territorio consentirà l'interconnessione con realtà produttive locali mirata alla sensibilizzazione verso le tradizioni specifiche nel campo della sartoria, dell'artigianato e di tutte le attività manuali tipicamente casalnuovesi. Obiettivi del percorso saranno: Potenziare la riflessione linguistica e l'analisi dei testi Incrementare la padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica Arricchire il proprio lessico Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta Risultati attesi: Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI in Italiano</p>	
Lingua madre	Comprendere per apprendere	<p>La proposta mira a stimolare gli studenti a utilizzare i loro linguaggi e i loro sistemi di comunicazione per promuovere il confronto con la scrittura creativa. L'insegnamento della scrittura non può ridursi soltanto alla trasmissione di regole su sintassi, lessico e ortografia: la sfida è far sì che per i ragazzi la scrittura diventi autentica, reale, un'occasione per esprimere qualcosa di sé. Il punto, insomma, è sforzarsi di far capire ai ragazzi che si</p>	30

		<p>scrive per dire qualcosa, che la prima ragione di essere della scrittura e il suo senso reale risiedono nel fatto di poter trasmettere ad altri qualcosa di sé. Esiste un flusso vivo tra emittente, messaggio e destinatario, che è in grado di innescare un processo comunicativo autentico. Obiettivi del percorso saranno: Potenziare la riflessione linguistica e l'analisi dei testi Incrementare la padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica Arricchire il proprio lessico Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta Risultati attesi: Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI in Italiano</p>	
--	--	--	--

### ➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

### ➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

1. Formulare il progetto didattico, predisponendo dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie innovative, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON di cui all'oggetto.
2. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
3. Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
4. Documentare puntualmente le attività di tutta l'azione formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
5. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Progetto;
6. Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
7. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
8. Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
9. Inviare i dati di verifica e valutazione al referente per la valutazione;
10. Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento.
11. Inserire i prodotti realizzati nei canali multimediali che saranno indicati;

12. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero di ore, il compenso ed il periodo nel quale le attività dovranno essere svolte. Per lo svolgimento delle attività descritte sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 70,00/ora onnicomprensivo. Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta. Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI</b>	
<b>Titoli di Studio</b>	
Laurea vecchio ordinamento.....	10 punti
Laurea triennale .....	05 punti
Laurea triennale e biennio di specializzazione .....	10 punti
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (3 punti per ogni corso max 15 punti)	
Abilitazione all'insegnamento (1 punto per ogni abilitazione max 3 punti)	
<b>Attività professionale</b>	
Esperienza di docenza specifica e/o di docenza universitaria nel settore di pertinenza (1 punto per ciascun anno)	Max punti 6
Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese con un contratto non inferiore a sei mesi (1 punto per ogni anno)	Max punti 6
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno)	Max punti 6
Esperienza di docenza in corsi PON di argomento affine (1 punto per ogni anno)	Max punti 6
<b>Titoli didattico - culturali</b>	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (2 punti per ogni titolo)	Max 10 punti
Pubblicazione attinenti al settore di pertinenza (1 punto per ogni pubblicazione)	Max 3 punti
<b>Competenze informatiche</b>	
Conseguimento ECDL o superiore (2 punti per certificazione)	Max 4 punti
Progetto presentato	Max 25 punti

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste

per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio, l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### ➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione:**

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 13/04/2021.**

**Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.**

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto, a seconda della candidatura per la quale si concorre: **“SELEZIONE ESPERTI INTERNI 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31”** –

L'istanza dovrà essere inviata a questo Istituto all'indirizzo PEC [naic87900n@pec.istruzione.it](mailto:naic87900n@pec.istruzione.it) da PEC o posta e-mail “ordinaria”.

#### ➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

#### ➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### ➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icvivianicasalnuovona.edu.it](http://www.icvivianicasalnuovona.edu.it).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Arch Luca Velotti**

ALL. 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell' IC "Raffaele Viviani"  
di Casalnuovo di Napoli (NA)

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, della figura di ESPERTO per tutto il **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31**.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_,

### CHIEDE

L'ammissione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di un ESPERTO di elevato profilo professionale avente competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa prevista per il progetto summenzionato.

In particolare, chiede di concorrere per i seguenti moduli:

- A modo mio, insieme a te! (Plesso Casarea)
- A modo mio, insieme a te! (Plesso Zi Carlo).
- Comunic@Viviani
- Comprendere per apprendere.
- Strategica...Mente! (Plesso Casarea)
- Strategica...Mente! (Plesso Zi Carlo)
- LABORiosaMENTE
- EcologicaMente!

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in godimento dei diritti politici;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum-vitae;

- non avere subito condanne penali;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- essere/non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- aver preso visione del Bando e approvarne senza riserva ogni contenuto

## TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy) e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

L'I.C. "**Raffaele Viviani**" di Casalnuovo di Napoli (NA) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Si allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Copia di valido documento d'identità
3. Proposta progettuale

Data,

Firma del richiedente

---

**All.2**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PERSONALE ESPERTO\***

Il / La sottoscritto/a, Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
 compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, modificato ed integrato dall'art.15 della L.16/1/2003,n.3, la seguente griglia di valutazione:

(\*) Assegnare il punteggio dei propri titoli in base alla seguente tabella di valutazione

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI</b>		DESCRIZIONE da compilare a cura del candidato	PUNTEGGIO Da compilare a cura del candidato	PUNTEGGIO Da compilare a cura della commissione
<b>Titoli di Studio</b>				
Laurea vecchio ordinamento	10 punti			
Laurea triennale	05 punti			
Laurea triennale e specializzazione	10 punti			
Corso di specializzazione, perfezionamento, dottorato di ricerca, altro corso di laurea (3 punti per ogni corso max 15 punti)				
Abilitazione all'insegnamento (1 punto per ogni abilitazione max 3 punti)				
<b>Attività professionale</b>				
Esperienza di docenza specifica e/o di docenza universitaria nel settore di pertinenza (1 punto per ciascun anno)	Max punti 6			
Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese con un contratto non inferiore a sei mesi (1 punto per ogni anno)	Max punti 6			
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (1 punto per ogni anno)	Max punti 6			
Esperienza di docenza in corsi PON di argomento affine (1 punti per ogni anno)	Max punti 6			
<b>Titoli didattico - culturali</b>				
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza della durata di almeno 30 ore (2 punti per ogni titolo)	Max 10 punti			
Pubblicazione attinenti al settore di pertinenza (1 punto per ogni pubblicazione)	Max 3 punti			
<b>Competenze informatiche</b>				
Conseguimento ECDL o superiore (2 punti per certificazione)	Max 4 punti			
Progetto presentato	Max 25 punti			
<b>TOTALE PUNTI TITOLI</b>				

Data,

Firma del richiedente

