

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. VIVIANI"

Via Zì Carlo – 80013 – Casalnuovo di Napoli (NA)
Tel. Direzione e Segreteria 081/5222993 - Fax 081/5221221
C.F.: 93004090630- C. M.: NAIC87900N
e-mail: naic87900n@istruzione.it pec: naic87900n@pec.istruzione.it
sito internet: www.icvivianicasalnuovona.edu.it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
– PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31
CUP I18H18000410007**

I. C. "R. VIVIANI"
CASALNUOVO DI NAPOLI (NA)
Prot. 0003088 del 06/04/2021
09-02 (Uscita)

Al Sito web
www.icvivianicasalnuovona.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR E VALUTATORE

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2A - SOTTO AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31;
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31
Codice CUP I18H18000410007**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018).
- VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota MIUR Prot. MIUR Prot AOODGEFID-22702 del 01/07/2019 di autorizzazione all’avvio delle attività relative al Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2A - SOTTO AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.22 bis del 08.02.2017 e del Consiglio d’Istituto n.104 del 21.02.2017 di adesione ai progetti PON in oggetto;
- VISTA** della Delibera del Consiglio d’Istituto n.46 del 18.09.2019 di assunzione a bilancio del progetto in

VISTA oggetto;
RILEVATA il vigente C.C.N.L.;
 la necessità di impiegare n.1 figura in qualità VALUTATORE e n. 9 figure in qualità di TUTOR per lo svolgimento delle attività di formazione nell'ambito del progetto relativo al Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - 10.2.2A - SOTTO AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31;

VISTA la determina n. 3012 del 02/04/2021.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso, per soli titoli, per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di Tutor e Valutatore per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto indicato in oggetto, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando, al fine di affidare un incarico di prestazione d'opera, come di seguito esplicitato:

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione del modulo	Ore
Lingua madre	A modo mio, insieme a te! (Plesso Casarea)	Il progetto nasce con lo scopo di favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero, sostegno e potenziamento delle abilità di base già possedute e contrastando la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi gratificanti. L'attività di recupero e potenziamento è indirizzata agli alunni della scuola primaria delle classi che hanno ottenuto punteggi bassi nelle rilevazioni INVALSI e che, durante l'anno scolastico, non hanno pienamente raggiunto gli obiettivi minimi nell'ambito della disciplina di Italiano. L'organizzazione di gruppi eterogenei consentirà la progettazione d'interventi didattici funzionali al peer tutoring, modulando in maniera flessibile i processi e le attività a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli alunni e dei gruppi di alunni. A tal fine, quindi, si predisporranno occasioni di lavoro attivando strategie didattiche innovative. Nella convinzione che il linguaggio concorre alla costruzione del pensiero, gli alunni saranno stimolati, attraverso strategie metacognitive, ad apprendere a pensare. Obiettivi del percorso: Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare; Utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi; Acquisire una maggiore padronanza strumentale; Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere il proprio vissuto L'impostazione metodologica tenderà in generale a: • sviluppare gradualmente negli allievi le capacità di osservazione, di comunicazione e di espressione, di astrazione e di sistemazione delle conoscenze acquisite, • motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si chiederà loro e perché; • proporre contenuti significativi per l'acquisizione di idee e di concetti generali, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi; • sviluppare le abilità operative. Si privilegerà soprattutto l'autocorrezione e autovalutazione; attraverso quest'ultima pratica gli alunni saranno stimolati a riflettere sulle proprie modalità operative e a riconoscere le strategie	30

		attivate.	
Lingua madre	A modo mio, insieme a te! (Plesso Zì Carlo)	(Come sopra)	30
Matematica	Strategica...Mente! (Plesso Casarea)	La logica e i problemi sono da considerarsi abilità trasversali a tutta l'attività matematica; pertanto, costituiranno i mediatori, i facilitatori e i regolatori nello sviluppo degli altri concetti. Lo scopo è quello di consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo. Saranno utilizzate tecniche di problem posing, di problem solving, di lettura, di interpretazione, di elaborazione, di organizzazione e rappresentazione delle informazioni e dei concetti, in costante riferimento ai principi della problematizzazione della realtà, della operatività concreta, della gradualità e della organicità. Gli alunni saranno stimolati ad organizzare le loro conoscenze, a darsi un metodo e schemi di risoluzione anche al fine di realizzare una percezione della disciplina come fondamentale nell'interpretazione della realtà.	30
Matematica	Strategica...Mente! (Plesso Zì Carlo)	(Come sopra)	
Scienze	EcologicaMente!	Il rapporto con l'ambiente nel nostro Territorio è molto complesso: suscita timori per l'elevato grado d'inquinamento, ma anche senso di appartenenza e orgoglio per le sue specificità. Il modulo che si propone è orientato a promuovere corretti stili comportamentali e a stimolare la consapevolezza che la salute dell'ambiente influenza la nostra salute. Si prevedono 10 incontri di 3 ore che saranno svolti in orario flessibile (il sabato mattina, di pomeriggio o a giugno al termine delle attività didattiche). Obiettivi del percorso: Rafforzare l'autostima e l'identità personale Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle in modo adeguato Promuovere interventi di peer tutoring Imparare ad analizzare le situazioni ed i loro elementi costitutivi; Acquisire la capacità di collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi che consentano di prospettare soluzioni ed interpretazioni ed, in certi casi, di effettuare previsioni; Acquisire la capacità di formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi; Avere una crescente padronanza delle tecniche di indagine e dei procedimenti sperimentali. Sviluppare la consapevolezza ed il rispetto delle peculiarità del proprio ambiente Incentivare le buone pratiche L'intervento didattico-matetico si articolerà attraverso metodologie innovative: cooperative learning, learning by doing, problem posed and solving, circle time, debate. Il percorso sarà oggetto di costante monitoraggio; la valutazione riguarderà i prodotti, i processi e la dimensione metacognitiva; particolare attenzione sarà riservata all'autovalutazione degli alunni che, attraverso la pratica del debriefing, saranno stimolati alla riflessione critica sui processi matetici attivati.	
Lingua straniera	Yes, you can!	Il percorso è finalizzato a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. Esso si prefigge, pertanto, di :	

		rafforzare le abilità audio-orali; rafforzare il livello d'indipendenza nell'uso comunicativo della lingua; rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico; aumentare la motivazione. Saranno create reali occasioni di uso della lingua straniera come mezzo di comunicazione, offrendo la possibilità agli alunni di venire a contatto con la lingua straniera 'viva', attraverso il contatto con esperti d'inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.	
Matematica	LABORiosAMENTE	Il modulo ha lo scopo di offrire una nuova modalità per l'apprendimento della matematica; l'obiettivo è quello di mettere in evidenza l'importanza della disciplina in situazioni reali, rendendo semplici e accessibili nozioni di matematica considerate astratte e complesse. Lo scopo è quello di consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non solo come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo. Attraverso il supporto delle tecnologie multimediali, si proporranno percorsi innovativi basati sulla didattica laboratoriale. Saranno utilizzate tecniche di problem posing, di problem solving, di lettura, di interpretazione, di elaborazione, di organizzazione e rappresentazione delle informazioni e dei concetti, in costante riferimento ai principi della problematizzazione della realtà, della operatività concreta, della gradualità e della organicità. La metodologia sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni, ottimo mediatore e produttore di conoscenze.	
Lingua madre	Comunic@Viviani	La redazione di un giornale scolastico ha lo scopo di rendere i ragazzi protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo. L'obiettivo è di sviluppare e accrescere lo spirito critico dei ragazzi che si dovranno interrogare su temi di attualità. Tale attività conduce l'alunno a riflettere sul testo, per renderlo più comprensibile e più interessante ai lettori. Il controllo sarà un punto fermo dell'attività di costruzione del giornale e tutti gli studenti a turno saranno avviati a tale pratica. Il gruppo redazionale composto da 19 alunni, sotto la supervisione del Direttore Responsabile e degli insegnanti di coordinamento, dopo aver deciso le linee da adottare e gli argomenti prescelti, assegnerà ad ogni allievo un lavoro di ricerca giornalistica su cronaca, attualità, costume, società, cultura, salute, ambiente e sport. La Redazione avrà il compito di scremare e riordinare il "pezzo giornalistico" in presenza dell'interessato al fine di insegnargli i vari passaggi richiesti per una corretta stesura dell'articolo. Il prodotto finito sarà, infine, letto e discusso alle riunioni di redazione al fine di sottostare al vaglio finale prima della sua pubblicazione. L'interazione degli alunni partecipanti al progetto con il territorio consentirà l'interconnessione con realtà produttive locali mirata alla sensibilizzazione verso le tradizioni specifiche nel campo della sartoria, dell'artigianato e di tutte le attività manuali tipicamente casalnuovesi. Obiettivi del percorso saranno: Potenziare la riflessione linguistica e l'analisi dei testi Incrementare la padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità	

		comunicative ed espressive Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica Arricchire il proprio lessico Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta Risultati attesi: Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI in Italiano	
Lingua madre	Comprendere per apprendere	La proposta mira a stimolare gli studenti a utilizzare i loro linguaggi e i loro sistemi di comunicazione per promuovere il confronto con la scrittura creativa. L'insegnamento della scrittura non può ridursi soltanto alla trasmissione di regole su sintassi, lessico e ortografia: la sfida è far sì che per i ragazzi la scrittura diventi autentica, reale, un'occasione per esprimere qualcosa di sé. Il punto, insomma, è sforzarsi di far capire ai ragazzi che si scrive per dire qualcosa, che la prima ragione di essere della scrittura e il suo senso reale risiedono nel fatto di poter trasmettere ad altri qualcosa di sé. Esiste un flusso vivo tra emittente, messaggio e destinatario, che è in grado di innescare un processo comunicativo autentico. Obiettivi del percorso saranno: Potenziare la riflessione linguistica e l'analisi dei testi Incrementare la padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica Arricchire il proprio lessico Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta Risultati attesi: Miglioramento dei risultati delle prove INVALSI in Italiano	30

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

➤ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e

nell'elaborazione di project work;

- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. del progresso decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

La figura del referente per la valutazione (VALUTATORE) ha «il compito di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali, di valutazione», ovvero:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; 1. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti; 3) coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano integrato della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti;
- essere referente alla misurazione dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari. In generale le FUNZIONI del Referente della valutazione sono:
- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.

➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 30,00/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, ed un compenso massimo per l'attività di valutatore onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente pari a euro 23,22/ora, per 80 ore di attività.

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea non coerente con l'ambito d'intervento..... 5 punti Laurea coerente con l'ambito d'intervento 10 punti Laurea coerente con l'ambito d'intervento e la disciplina d'insegnamento.... 20 punti* * Esempio: laurea in Lingue e insegnamento su disciplina Inglese per modulo d'Inglese (Classe AB 25/I)	Max punti 20
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti	Max punti 2
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti	Max punti 4
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (2 punti per incarico)	Max punti 4
Incarico di Animatore Digitale/ componente del Team per l'innovazione (2 punti per incarico)	Max punti 4
Incarico come coordinatore di classe (2 punti per incarico)	Max punti 4
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (5 punti per anno)	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)	

TABELLA DI VALUTAZIONE VALUTATORE	
1° Macro criterio: Titoli di Studio *	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea non coerente con l'ambito d'intervento.....10 punti Laurea coerente con l'ambito d'intervento 20 punti* *Laurea in Matematica, Scienze Umane, Filosofiche, Pedagogiche e della Formazione con esami di statistica e docimologia	Max punti 20
Dottorato di ricerca pertinente all'ambito 10 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica - 2 punti	Max punti

	2
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica 4 punti	Max punti 4
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (2 punti per incarico)	Max punti 4
Incarico di Animatore Digitale/ Team per l'innovazione (2 punti per incarico)	Max punti 4
Incarico come coordinatore di classe (2 punti per incarico)	Max punti 4
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)	
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (5 punti per anno)	
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)	

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in Amministrazione Trasparente, sezione "Bandi di gara e contratti – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio".

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio, l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 13/04/2021**.

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto, a seconda della candidatura per la quale si concorre:

“SELEZIONE TUTOR PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31” –

“SELEZIONE VALUTATORE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31”.

L'istanza dovrà essere inviata a questo Istituto all'indirizzo PEC naic87900n@pec.istruzione.it da PEC o posta e-mail “ordinaria”.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icvivianicasalnuovona.edu.it.

**Il Dirigente Scolastico
Arch Luca Velotti**

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, della figura del Valutatore per tutto il **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31**.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
_____ il _____ residente a
_____ in _____ via/piazza
_____ n. _____ C.F. _____
TEL. _____ e-mail _____,

CHIEDE

l'ammissione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di un Valutatore quale soggetto qualificato per il supporto alla realizzazione di azioni formative relative al progetto in oggetto indicato.

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE VALUTATORE			
1° Macro criterio: Titoli di Studio *	Punti	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea non coerente con l'ambito d'intervento10 punti Laurea coerente con l'ambito d'intervento 20 punti* *Laurea in Scienze Umane, Filosofiche, Pedagogiche e della Formazione con esami di statistica e docimologia	Max punti 20		
Dottorato di ricerca pertinente all'ambito.....10 punti	Max punti 10		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la valutazione scolastica - 2 punti	Max punti 2		

Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la valutazione scolastica 4 punti	Max punti 4		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, riguardante la valutazione scolastica (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (2 punti per incarico)	Max punti 4		
Incarico di Animatore Digitale/ Team per l'innovazione (2 punti per incarico)	Max punti 4		
Incarico come coordinatore di classe (2 punti per incarico)	Max punti 4		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)	Max 20 punti		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)			
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (5 punti per anno)			
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)			

Il sottoscritto, come previsto dall'Avviso, allega:

1. copia di un documento di identità valido;
2. curriculum vitae in formato europeo;

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto "IC Viviani" di Casalnuovo di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, della figura del TUTOR per tutto il **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-31**.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
_____ il _____ residente a
_____ in _____ via/piazza
_____ n. _____ C.F. _____
TEL. _____ e-mail _____,

CHIEDE

l'ammissione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di un TUTOR quale soggetto qualificato per il supporto alla realizzazione di azioni formative relative al progetto in oggetto indicato.

CHIEDE

L'ammissione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di un Tutor quale soggetto qualificato per il supporto alla realizzazione di azioni formative relative al progetto indicato in oggetto.

In particolare, chiede di concorrere per i seguenti moduli:

- ☐ A modo mio, insieme a te! (Plesso Casarea)
- ☐ A modo mio, insieme a te! (Plesso Zì Carlo).
- ☐ Comunic@Viviani
- ☐ Comprendere per apprendere.
- ☐ Strategica...Mente! (Plesso Casarea)
- ☐ Strategica...Mente! (Plesso Zì Carlo)
- ☐ LABORiosaMENTE
- ☐ EcologicaMente!
- ☐ Yes, you can!

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR			
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea non coerente con l'ambito d'intervento.....5 punti Laurea coerente con l'ambito d'intervento ... 10 punti Laurea coerente con l'ambito d'intervento e la disciplina d'insegnamento.... 20 punti* * Esempio: laurea in Lingue e insegnamento su disciplina Inglese per modulo d'Inglese (Classe AB 25/I)	Max punti 20		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	Max punti 10		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti	Max punti 2		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti	Max punti 4		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		
Certificazioni Informatiche (2punti per Certificazione)	Max punti 4		
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza (2 punti per incarico)	Max punti 4		
Incarico di Animatore Digitale/ componente del Team per l'innovazione (2 punti per incarico)	Max punti 4		
Incarico come coordinatore di classe (2 punti per incarico)	Max punti 4		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)	Max 20 punti		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)			
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (5 punti per anno)			
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE PON/ POR (5 punti per anno)			

Il sottoscritto, come previsto dall'Avviso, allega:

1. copia di un documento di identità valido;
2. curriculum vitae in formato europeo;

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto “IC Viviani” di Casalnuovo di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma