

## Griglia di valutazione del comportamento - Scuola Secondaria di I grado

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
OTTIMO (10)	Frequenza Scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica assidua/regolare.
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente il Regolamento Scolastico e il Patto di Corresponsabilità. Rispetta pienamente e consapevolmente sussidi e ambienti.
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
	Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.
	Condotta	Si mostra particolarmente responsabile e sempre corretto.
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
DISTINTO (9)	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica assidua/regolare/discontinua.
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente le regole riguardanti il Regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità. Rispetta consapevolmente sussidi e ambienti.
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
	Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni.
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.
	Condotta	Si mostra sempre corretto.
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
BUONO (8)	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta la scuola in maniera assidua / regolare / discontinua.
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare generalmente le regole riguardanti il Regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità, ed è sensibile ai richiami. Rispetta sussidi e ambienti.
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
	Interazione e comunicazione	È pronto ad interagire in modo attivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo confacente nelle diverse situazioni.
	Disponibilità al confronto	Riesce a gestire in modo consono anche la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.
	Condotta	Si mostra educato.
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.

GIUDIZIO SINTETICO	CRITERI	DESCRIZIONE
DISCRETO (7)	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica assidua/regolare/discontinua.
	Rispetto delle regole	Dimostra di Rispettare perlopiù le regole riguardanti il Regolamento Scolastico e il Patto di corresponsabilità. Rispetta abbastanza sussidi e ambienti.
	Rispetto dei diritti altrui	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui ed è sensibile ai richiami.
	Interazione e comunicazione	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo, nonché a comunicare in modo chiaro nelle diverse situazioni.
	Disponibilità al confronto	È disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.
	Condotta	Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami e riporta note disciplinari/sanzioni da parte del Dirigente Scolastico.
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici comprendendo nella sua essenzialità la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
SUFFICIENTE (6)	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica assidua/regolare/discontinua/irregolare.
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente le regole riguardanti il Regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità. Rispetta poco sussidi e ambienti.
	Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
	Interazione e comunicazione	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni.
	Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.
	Condotta	Si mostra poco responsabile e riporta 3 note individuali disciplinari sul registro o ammonizione del Dirigente Scolastico o sanzioni.
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRIZIONE
NON SUFFICIENTE (5)	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica inferiore ai 2/3 del monte orario annuale, senza deroghe.
	Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le regole riguardanti il Regolamento scolastico e il Patto di corresponsabilità pur richiamato. Non rispetta sussidi e ambienti.
	Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui pur indotto alla assimilazione di tale valore.
	Interazione e comunicazione	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo accettabile nelle diverse situazioni.
	Disponibilità al confronto	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rivisitazione di tale atteggiamento.
	Condotta	Mostra atteggiamenti gravemente scorretti, riportando più di 3 note individuali disciplinari o ammonizione del Dirigente Scolastico o sanzioni.
	Assolvimento degli impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la relativa spendibilità nella vita sociale.